

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МКОУ «Печёнкинская начальная школа»**

456569, Челябинская область, Еткульский район, д. Печёнкино, ул. Набережная, д.22,

**(здание №1)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридоры, вестибюль, зона ожидания	есть	-	-	- Отсутствие поручней; - Отсутствие информации на путях движения	Все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника; - Установка поручней	Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри пристроя на первом этаже)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь (двери)	есть	-	-	- Необходимость замены дверей, в соответствии с нормативами; - Отсут-	все	- Приведение дверей в соответствие с нормативом; - Установить информационные рельефные таб-	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

					ствуюте информаци- онные таблич- ки		лички к каж- дому поме- щению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной руч- ки, сопро- вождение ин- валида- коля- сочника	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны без- опасности)	есть	-	-		все	Установить информаци- онные рель- ефные таб- лички	Текущий ре- монт, инди- видуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональ- ной зоны	Состояние доступ- ности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фо- то	
Путь (пути) движения внут- ри здания №1 МКОУ «Печён- кинская начальная шко- ла» (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В	-	-	- Организовать размещение ком- плексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помеще- ниям; - Установить средства реабилитации; - Установить информационные рель- ефные таблички; - Сопровождение инвалида- колясочника.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### Комментарий к заключению:

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)\_МКОУ «Печёнкинская начальная школа» доступен частично всем.

Необходимо организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям;

- Установить средства реабилитации;
- Установить информационные рельефные таблички;
- Сопровождение инвалида-колясочника.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МКОУ «Печёнкинская начальная школа»**

456569, Челябинская область, Еткульский район, д. Печёнкино, ул. Набережная, д.18,

**(здание №2)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридоры, вестибюль, зона ожидания	есть	-	-	- Отсутствие поручней; - Отсутствие информации на путях движения	Все	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника; - Установка поручней	Индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри пристроя на первом этаже)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь (двери)	есть	-	-	- Необходимость замены дверей, в соответствии с нормативами; - Отсутствие	все	- Приведение дверей в соответствие с нормативом; - Установить информационные рельефные таб-	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

					ствуют информационные таблички		лички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	-		все	Установить информационные рельефные таблички	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания №2 МКОУ «Печёнкинская начальная школа» (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям;</li> <li>- Установить средства реабилитации;</li> <li>- Установить информационные рельефные таблички;</li> <li>- Сопровождение инвалида-колясочника.</li> </ul>

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### Комментарий к заключению:

Путь (пути) движения внутри здания №2 (в т.ч. пути эвакуации)\_МКОУ «Печёнкинская начальная школа» доступен частично всем.

Необходимо организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям;

- Установить средства реабилитации;
- Установить информационные рельефные таблички;
- Сопровождение инвалида-колясочника.